



EMPLOI DU TEMPS CLASSE DE : GS-A

ANNEE 2023 - 2024

		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7 h 15 - 7 h 40		ACCUEIL : jeux libres dans la classe, dessins, coin de lecture, univers sonores, productions plastiques et visuelles				
P 1	7 h 40 - 8 h 05	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées	Anglais	Arabe	Anglais	Arabe
	8 h 05 - 8 h 30	MLO : Conte				
P 2	8 h 30 - 8 h 55	MLO : Conscience phonologique	Marmothèque	Arabe	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées / Conte	Arabe
	8 h 55 - 9 h 20	MLE : commencer à écrire tout seul			MLO : Conte	
P 3	9 h 20 - 9 h 45	CPO : Construire les premiers outils pour structurer ses pensées	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées	MLO : Conscience phonologique MLE : Commencer à produire des écrits et à découvrir le principe alphabétique	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées
9 h 45 - 10 h 10		COLLATION-RECRÉATION				
10 h 10 - 10 h 45						
P 4	10 h 45 - 11 h 10	Arabe	MLO : Conscience phonologique	MLO : Conte	MLE : Ecouter de l'écrit et le comprendre	MLO : Conte
	11 h 10 - 11 h 35		MLE : Commencer à produire des écrits et à découvrir le principe alphabétique	MLO : Conscience phonologique MLE : Commencer à produire des écrits et à découvrir le principe alphabétique	CPO : Découvrir les nombres et leurs utilisations	MLE : Commencer à produire des écrits et à découvrir le principe alphabétique
P 5	11 h 35 - 11 h 55	Arabe	MLE : commencer à écrire tout seul AEC-AA : Productions plastiques et visuelles.	EM : Se repérer dans le temps	MLE : commencer à écrire tout seul	MLE : commencer à écrire tout seul
	11 h 55 - 12 h 15		CPO : Formes, grandeurs, suites organisées	CPO : Découvrir les nombres et leurs utilisations	EM : Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière. AEC-AA : Univers sonores	MLE : commencer à écrire tout seul AEC-AA : Univers sonores
12 h 15 - 12 h 25						
12 h 25 - 13 h 00						
P 6	13 h 00 - 13 h 25	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Arabe	Catéchèse	Arabe	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.
	13 h 25 - 13 h 50	MLE : Ecouter de l'écrit et le comprendre				CPO : Formes, grandeurs, suites organisées
P 7	13 h 50 - 14 h 20	MLO : Bilan des activités de la journée	Arabe	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.	Arabe	MLO : Bilan des activités de la journée



EMPLOI DU TEMPS CLASSE DE : GS-B

ANNEE 2023 - 2024

		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7 h 15 - 7 h 40		ACCUEIL : jeux libres dans la classe, dessins, coin de lecture, univers sonores, productions plastiques et visuelles				
P 1	7 h 40 - 8 h 05	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées	Arabe	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées	Arabe	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées
	8 h 05 - 8 h 30	MLO : Conte		MLO : Conte		MLO : Conte
P 2	8 h 30 - 8 h 55	MLO : Conscience phonologique	Arabe	MLO : Conscience phonologique MLE : Commencer à produire des écrits et à découvrir le principe alphabétique	Arabe	MLE : Commencer à produire des écrits et à découvrir le principe alphabétique
	8 h 55 - 9 h 20	MLE : commencer à écrire tout seul		EM : Se repérer dans le temps		MLE : commencer à écrire tout seul
P 3	9 h 20 - 9 h 45	CPO : Construire les premiers outils pour structurer ses pensées	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées	MLE : commencer à écrire tout seul AEC-AA : Univers sonores	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées	Marmothèque
	9 h 45 - 10 h 10	COLLATION-RECRÉATION				
10 h 10 - 10 h 45						
P 4	10 h 45 - 11 h 10	Catéchèse	MLO : Conscience phonologique	CPO : Découvrir les nombres et leurs utilisations	Anglais	Arabe
	11 h 10 - 11 h 35		MLE : Commencer à produire des écrits et à découvrir le principe alphabétique	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique		
P 5	11 h 35 - 11 h 55	MLE : commencer à écrire tout seul AEC-AA : Productions plastiques et visuelles	MLE : Ecouter de l'écrit et le comprendre	EM : Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière. AEC-AA : Univers sonores.	MLO : Conte	Arabe
	11 h 55 - 12 h 15	MLO : Bilan des activités de la journée	CPO : Formes, grandeurs, suites organisées	MLO : Bilan des activités de la journée	MLO : Conscience phonologique MLE : Commencer à produire des écrits et à découvrir le principe alphabétique	
12 h 15 - 12 h 25		COLLATION-RECRÉATION				
12 h 25 - 13 h 00						
P 6	13 h 00 - 13 h 25	Arabe	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.	Arabe		MLE : Ecouter de l'écrit et le comprendre
	13 h 25 - 13 h 50		MLO : Bilan des activités de la journée			MLE : commencer à écrire tout seul
P 7	13 h 50 - 14 h 20	Arabe	Anglais	Arabe	CPO : Découvrir les nombres et leurs utilisations	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.



EMPLOI DU TEMPS CLASSE DE : MS-A

ANNEE 2023 - 2024

		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7 h 15 - 7 h 40		ACCUEIL: jeux libres dans la classe, dessins, coin de lecture, univers sonores				
P 1	7 h 40 - 8 h 05	Anglais	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées
	8 h 05 - 8 h 30	Anglais	MLO : Conte	MLO : Conte	MLO : Conte	MLO : Conscience phonologique
P 2	8 h 30 - 8 h 55	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées	CPO : Découvrir les nombres et leurs utilisations	Arabe	AEC-AA : Productions plastiques et visuelles	MLE : Commencer à écrire tout seul
	8 h 55 - 9 h 20	MLO : Conte	MLO : Conscience phonologique		CPO : Découvrir les nombres et leurs utilisations	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
P 3	9 h 20 - 9 h 45	MLE : Commencer à écrire tout seul	Arabe	MLE : Commencer à écrire tout seul	AEC-AA : Univers sonores	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
	9 h 45 - 10 h 10	COLLATION-RECRÉATION				
10 h 10 - 10 h 45		COLLATION-RECRÉATION				
P 4	10 h 45 - 11 h 10	MLO : Conscience phonologique	AEC-AA : Univers sonores	CPO : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.	MLE : Ecouter de l'écrit et le comprendre
	11 h 10 - 11 h 35	CPO : Découvrir les nombres et leurs utilisations	CPO : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées	MLE : Ecouter de l'écrit et le comprendre	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.	CPO : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées
P 5	11 h 35 - 11 h 55	MLE : Ecouter de l'écrit et le comprendre	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.	MLE : Commencer à produire de l'écrit et en découvrir le fonctionnement	EM : Se repérer dans le temps
	11 h 55 - 12 h 15	AEC-AA : Productions plastiques et visuelles	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.	MLO : Conscience phonologique	AEC-AA : Univers sonores.
12 h 15 - 12 h 25		COLLATION-RECRÉATION				
12 h 25 - 13 h 00		COLLATION-RECRÉATION				
P 6	13 h 00 - 13 h 25	Arabe	Marmothèque	AEC-AA : Productions plastiques et visuelles	Anglais	Arabe
	13 h 25 - 13 h 50		MLE : Commencer à produire de l'écrit et en découvrir le fonctionnement	MLO : Bilan des activités de la journée		
P 7	13 h 50 - 14 h 20	EM : Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière.	MLO : Bilan des activités de la journée	Catéchèse	Arabe	MLO : Bilan des activités de la journée



EMPLOI DU TEMPS CLASSE DE : MS-B

ANNEE 2023 - 2024

		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
	7 h 15 - 7 h40	ACCUEIL: jeux libres dans la classe, dessins, coin de lecture, univers sonores				
P 1	7 h 40 - 8 h 05	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées	Arabe	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées
	8 h 05 - 8 h 30	MLO : Conte	Arabe	MLO : Conte	MLO : Conte	MLO : Conte
P 2	8 h 30 - 8 h 55	MLE : Commencer à écrire tout seul	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées	AEC-AA : Productions plastiques et visuelles	MLE : Commencer à produire de l'écrit et en découvrir le fonctionnement	MLE : Ecouter de l'écrit et le comprendre
	8 h 55 - 9 h 20	MLO : Conscience phonologique	MLO : Conte	MLE : Commencer à écrire tout seul	MLO : Conscience phonologique	EM : Se repérer dans le temps
P 3	9 h 20 - 9 h 45	AEC-AA : Productions plastiques et visuelles	CPO : Découvrir les nombres et leurs utilisations	MLO : Conscience phonologique	AEC-AA : Productions plastiques et visuelles	MLE : Commencer à écrire tout seul
	9 h 45 - 10 h 10	COLLATION-RECRÉATION				
	10 h 10 - 10 h 45	COLLATION-RECRÉATION				
P 4	10 h 45 - 11 h 10	CPO : Découvrir les nombres et leurs utilisations	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.	CPO : Découvrir les nombres et leurs utilisations	Marmothèque
	11 h 10 - 11 h 35	MLE : Ecouter de l'écrit et le comprendre	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.	AEC-AA : Univers sonores	
P 5	11 h 35 - 11 h 55	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.	MLO : Conscience phonologique	Arabe	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.	Catéchèse
	11 h 55 - 12 h 15	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.	CPO : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.		AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.	
	12 h 15 - 12 h 25	COLLATION-RECRÉATION				
	12 h 25 - 13 h 00	COLLATION-RECRÉATION				
P 6	13 h 00 - 13 h 25	MLE : Commencer à produire de l'écrit et en découvrir le fonctionnement	Anglais	CPO : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées	Arabe	CPO : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées
	13 h 25 - 13 h 50	EM : Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière		MLE : Ecouter de l'écrit et le comprendre		AEC-AA : Univers sonores
P 7	13 h 50 - 14 h 20	Arabe	AEC-AA : Univers sonores	MLO : Bilan des activités de la journée	Anglais	MLO : Bilan des activités de la journée



EMPLOI DU TEMPS CLASSE DE : PS A

ANNEE 2023 - 2024

		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7 h 15 - 7 h 40		ACCUEIL: jeux libres dans la classe, dessins, coin de lecture, univers sonores				
P 1	7 h 40 - 8 h 05	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées -Conte	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées -Conte	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées - Conte	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées
	8 h 05 - 8 h 30	MLE : Ecouter de l'écrit et le comprendre	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.	MLE : Découvrir le principe alphabétique MLO : Conscience phonologique
P 2	8 h 30 - 8 h 55	ARABE	ARABE	MARMOTHEQUE	ANGLAIS	CPO : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.
	8 h 55 - 9 h 20					
P 3	9 h 20 - 9 h 45	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	EM : Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière	MLE : Découvrir le principe alphabétique	ARABE	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
9 h 45 - 10 h 10		COLLATION-RECRÉATION				
10 h 10 - 10 h 45		COLLATION-RECRÉATION				
P 4	10 h 45 - 11 h 10	CPO : Découvrir les nombres et leurs utilisations	ANGLAIS	ARABE	CPO : Découvrir les nombres et leurs utilisations	CATECHESE
	11 h 10 - 11 h 35	MLE : S'acheminer vers le geste de l'écriture				
P 5	11 h 35 - 11 h 55	MLE : Découvrir le principe alphabétique	MLE : Ecouter de l'écrit et le comprendre MLO : Conscience phonologique	MLE : S'acheminer vers le geste de l'écriture	EM : Se repérer dans le temps	MLE : S'acheminer vers le geste de l'écriture
	11 h 55 - 12 h 15	AEC-AA : Univers sonores	CPO : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées	AEC-AA : Productions plastiques et visuelles	AEC-AA : Univers sonores	AEC-AA : Productions plastiques et visuelles
12 h 15 - 12 h 25		COLLATION-RECRÉATION				
12 h 25 - 13 h 00		COLLATION-RECRÉATION				
P 6	13 h 00 - 13 h 50	Sieste	Sieste	Sieste	Sieste	Sieste
P 7	13 h 50 - 14 h 20	MLO : Bilan des activités de la journée	MLO : Bilan des activités de la journée	MLO : Bilan des activités de la journée	MLO : Bilan des activités de la journée	MLO : Bilan des activités de la journée



EMPLOI DU TEMPS CLASSE DE : PS-B

ANNEE 2023 - 2024

		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7 h 15 - 7 h 40		ACCUEIL : jeux libres dans la classe, dessins, coin de lecture, univers sonores				
P 1	7 h 40 - 8 h 05	ARABE	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées
	8 h 05 - 8 h 30		MLE : S'acheminer vers le geste de l'écriture	MLE : Découvrir le principe alphabétique	MLO : Conte.	MLO : Conte.
P 2	8 h 30 - 8 h 55	ANGLAIS	ANGLAIS	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Catéchèse	MLE : Découvrir le principe alphabétique
	8 h 55 - 9 h 20			CPO : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées		AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
P 3	9 h 20 - 9 h 45	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	ARABE	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	ARABE
	9 h 45 - 10 h 10	COLLATION-RECRÉATION				
	10 h 10 - 10 h 45	COLLATION-RECRÉATION				
P 4	10 h 45 - 11 h 10	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	ARABE	MARMOTHEQUE	EM : Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière	MLE : Ecouter de l'écrit et le comprendre MLO : Conscience phonologique
	11 h 10 - 11 h 35	MLE : Ecouter de l'écrit et le comprendre MLO : Conscience phonologique			MLE : Découvrir le principe alphabétique	MLE : S'acheminer vers le geste de l'écriture
P 5	11 h 35 - 11 h 55	CPO : Découvrir les nombres et leurs utilisations	EM : Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière	MLE : S'acheminer vers le geste de l'écriture	CPO : Découvrir les nombres et leurs utilisations	CPO : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées
	11 h 55 - 12 h 15	AEC-AA : Univers sonores	AEC-AA : Productions plastiques et visuelles	AEC-AA : Univers sonores	MLE : Ecouter de l'écrit et le comprendre	AEC-AA : Productions plastiques et visuelles
	12 h 15 - 12 h 25	COLLATION-RECRÉATION				
P 6	12 h 25 - 13 h 00	COLLATION-RECRÉATION				
	13 h 00 - 13 h 25	Sieste	Sieste	Sieste	Sieste	Sieste
P 7	13 h 25 - 13 h 50	COLLATION-RECRÉATION				
	13 h 50 - 14 h 20	MLO : Bilan des activités de la journée	MLO : Bilan des activités de la journée	MLO : Bilan des activités de la journée	MLO : Bilan des activités de la journée	MLO : Bilan des activités de la journée



EMPLOI DU TEMPS CLASSE DE : TPS

ANNEE 2023-2024

		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Conte	7 h 15 - 7 h40	ACCUEIL: jeux libres dans la classe, dessins, coin de lecture, univers sonores				
P 1	7 h 40 - 8 h 05	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées Conte et Comptine	ARABE	ARABE	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées Conte et Comptine
	8 h 05 - 8 h 30	MLO : Conte Comptine	MLE : écouter de l'écrit et le comprendre			AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
P 2	8 h 30 - 8 h 55	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées Conte et Comptine	MLO : Bilan collectif des activités ritualisées Conte et Comptine	Catéchèse
	8 h 55 - 9 h 20	ARABE	CPO : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	AEC-AP : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	
P 3	9 h 20 - 9 h 45			AEC-AA : Productions plastiques et visuelles	ICPO : Découvrir les nombres et leurs utilisations	CPO : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées
	9 h 45 - 10 h 10	COLLATION-RECRÉATION				
	10 h 10 - 10 h 45	COLLATION-RECRÉATION				
P 4	10 h 45 - 11 h 10	MLE : Ecouter de l'écrit et le comprendre	MLE : Découvrir le principe alphabétique	MLO : Conte et Comptine	MARMOTHEQUE	MLE : Découvrir le principe alphabétique
	11 h 10 - 11 h 35	MLE : S'acheminer vers le geste de l'écriture	EM : Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière	MLE : S'acheminer vers le geste de l'écriture		MLE : S'acheminer vers le geste de l'écriture
P 5	11 h 35 - 11 h 55	CPO : Découvrir les nombres et leurs utilisations	ARABE	AEC-AA : Univers sonores	EM : Se repérer dans le temps et dans l'espace	EM : Se repérer dans le temps et dans l'espace
	11 h 55 - 12 h 15	AEC-AA : Univers sonores		AEC-AA : Productions plastiques et visuelles (peinture libre)	AEC-AA : Productions plastiques et visuelles	AEC-AA : Productions plastiques et visuelles (peinture libre)
	12 h 15 - 12 h 25	COLLATION-RECRÉATION				
	12 h 25 - 13 h 00	COLLATION-RECRÉATION				
P 6	13 h 00 - 13 h 25	SIESTE	SIESTE	SIESTE	SIESTE	SIESTE
	13 h 25 - 13 h 50					
P 7	13 h 50 - 14 h 20	MLO : Bilan des activités de la journée	MLO : Bilan des activités de la journée	MLO : Bilan des activités de la journée	MLO : Bilan des activités de la journée	MLO : Bilan des activités de la journée